

### TOPICS

#### <Feedback from Students for TGU Project >

1. ICTG int'l students \*Home country in ( ).

##### (1) Why did you choose the UoA?

- It is very attractive for me to study in ICTG program because I can learn Computer Science and Engineering in English. (Hong Kong, Vietnam)
- Since Japan is a top level country of ICT, I feel it is fascinating to learn the technologies in English. (China)
- My professor at my home university recommended the UoA. (Vietnam)
- Considering financial burden (tuition fees, cost of living) and application eligibility (English proficiency), I thought UoA would be suitable for me. (China)

##### (2) Campus life

- Global Lounge activities and Buddy Program provide very good opportunities for int'l students to communicate with Japanese students. (China, Hong Kong)
- There is few class to study with Japanese students, so I want to have more chance to communicate with them through classes. (1st year student, China)

2. Japanese students

- After I took part in the short-term study abroad program, my TOEIC score was improved a lot and increased up to 650.
- After I came back to Japan from study abroad program, I recommended my friends who like studying English to join the study abroad program, and I proactively joined many events organized by OSIP.
- Although there was a Japanese coordinator in Silicon Valley (SV) Internship Program, I used English most of the time in daily conversation, presentation and cultural exchange activity.
- I think Hacker Dojo (SV Office of UoA) is a very good place because we can interact with local engineers.

### TOPICS

#### <On-site Visit for Mid-term Evaluation from MEXT>

Date: December 7<sup>th</sup>, 2017.

Reviewers: 4 reviewers from MEXT committee

Schedule:

- (1) Exchanging opinions with UoA students
- (2) Visiting of classes and facilities
  - Visiting two classes taught in English
  - Watching posters for mid-term presentation of graduation thesis
  - Watching the digital signage
  - Visiting Global Lounge and Aizu Geek Dojo
- (3) Presentation from person who is responsible for UoA's TGU project
- (4) Questions & Answers

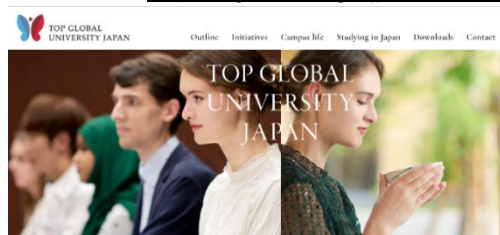
English education of UoA was focused by 4 reviewers. They asked what kinds of supports UoA provide for students to improve students' English ability, etc. They commented as follows.

- "We would like UoA to work through to globalize the whole university, not only work for a few selected students."
- "We would like UoA to promote the project considering feedback from the students' opinions."

### Information

#### <Website of Top Global University Japan>

The website listing the selected universities for TGU project was created by MEXT. The article of Mr. Akram Ben Ahmed (Alumni of UoA) is posted in OB interviews' page. Please visit <https://tgu.mext.go.jp/en/index.html>.



**TOPICS**

**<学生に SGU 事業の感想を聞きました！>**

1. ICTG 留学生 \* ( ) 内は出身地  
(1) なぜ本学に入学を決めましたか？
- ICTG プログラムは、コンピュータ理工学に特化した専門分野を英語で学習できるので、大変魅力的だと思った。(香港、ベトナム)
  - 日本は ICT において先駆的で、その技術力に長けており、その環境において英語を用いて勉学、研究できることは大変魅力的だと思った。(中国)
  - 母国大学の教員の推薦があったため。(ベトナム)
  - 経済的負担 (授業料、生活費)、入学要件 (英語) 等を考慮して。(中国)
- (2) 入学後の生活状況について
- グローバルラウンジの活動やバディプログラムに積極的に参加している留学生には日本人学生と交流する場が提供されていると思う。(中国、香港)
  - 日本人学生と一緒に受講できるクラスがほとんどない。授業を通しての交流が増えるといい。(学部1年生・中国)
2. 日本人学生
- 短期留学から帰国後、TOEIC スコアが大幅に上昇し、650 点まで伸びた。
  - 留学後、英語が好きで留学に迷っている人に参加を勧めた。留学プログラムを企画している国際戦略室のイベントに積極的に参加した。
  - シリコンバレー (SV) インターンシップにおいて、現地では日本人コーディネーターがいたが、日常会話やプレゼンテーション、および文化交流のほとんどで英語を使った。
  - 会津大学 SV 拠点である Hacker Dojo は他の会社で働くエンジニア達と交流できるので、よい特徴だと思う。

**TOPICS**

**<SGU 中間評価の現地調査>**

実施日：2017年12月7日(木)

調査者：文科省調査委員4名

スケジュール：

- (1) 学生との意見交換
- (2) 教育現場・施設の視察
  - ・ 英語で実施されている授業の見学 (2件)
  - ・ 卒業論文中間発表ポスターの閲覧
  - ・ デジタルサイネージの閲覧
  - ・ Global Lounge、Aizu Geek Dojo の見学
- (3) 構想責任者等からの説明
- (4) 質疑応答

今回の調査では、本学の英語教育について注目され、学部生の英語力の底上げについて、どのような教育支援を行っているか等を聞かれました。さらに、一部の優秀な学生のための方策のみならず、大学全体をグローバル化するための方策を示してほしい、学生の意見をフィードバックして取組を推進してほしいとのコメントがありました。

**Information**

**<SGU 基幹サイトができました>**

SGU 採択校の情報が集約された文科省のサイトが立ち上がりました。本学OBのAkram Ben Ahmedさんの記事が掲載されています。是非ご覧ください。

<https://tqu.mext.go.jp/en/index.html>

